МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра цифровой экономики Полиди А.А.

Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование углубленных знаний о функционировании национальной экономики как целостной системы, а также развитие навыков макроэкономического анализа и прогнозирования, необходимых для понимания современных тенденций развития экономики и решения актуальных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- Углубленное изучение макроэкономических теорий;
- Анализ макроэкономических моделей и типов макроэкономической политики ;
- Формирование навыков марокэкономического анализа и прогнозирования .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Методику оценки влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; использования приемов анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	51	3	32	16	39	Экзамен (54)
Всего	144	4	51	3	32	16	39	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических показателей	**28**	**1**	**10**	**6**	**11**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 1.1. Предмет макроэкономики	7		2	2	3	
Тема 1.2. Метод макроэкономики	6		2	2	2	
Тема 1.3. Макро-стимулы	4		2		2	
Тема 1.4. Основные макроэкономические показатели	11	1	4	2	4	
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и его модели	**8**		**4**		**4**	УК-1.4 ОПК-1.1
Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке	4		2		2	
Тема 2.2. Равновесие на рынке товаров, денег и капитала	4		2		2	
Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики	**19**	**1**	**6**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-4.3
Тема 3.1. Инфляция и безработица	11	1	4	2	4	
Тема 3.2. Бизнес-цикл	8		2	2	4	

Раздел 4. Экономический рост и экономическое развитие	**35**	**1**	**12**	**6**	**16**	УК-1.4 ОПК-1.1
Тема 4.1. Макроэкономическая политика	20		8	4	8	
Тема 4.2. Факторы роста и направления модернизации экономики России	15	1	4	2	8	
Итого	**90**	**3**	**32**	**16**	**39**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических показателей (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Предмет макроэкономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Функционирование национальной экономики в целом, как экономика страны работает как система.

Тема 1.2. Метод макроэкономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Трансформация и дифференциация методов. Специфические методы макроэкономики.

Тема 1.3. Макро-стимулы
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Традиционное понимание стимулов. Кейнс и макро-стимулы, макрозаинтересованность. Структура ожиданий.

Тема 1.4. Основные макроэкономические показатели
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Целевая функция макроэкономики. СНС и ее структура показателей.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и его модели (Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Модель AD-AS

Тема 2.2. Равновесие на рынке товаров, денег и капитала
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Модель IS — LM

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Инфляция и безработица
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Деньги и инфляция. Цифровые деньги. Виды денег и денежная масса в российской экономике.
Безработица и её последствия. Оценка уровня безработицы в современной России.

Тема 3.2. Бизнес-цикл
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Экономические циклы: причины колебаний деловой активности, виды, фазы.

Раздел 4. Экономический рост и экономическое развитие
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 4.1. Макроэкономическая политика
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Роль государства в национальной экономике. Налогово-бюджетная система и фискальная политика. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Тема 4.2. Факторы роста и направления модернизации экономики России
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Модель открытой экономики. Платёжный баланс страны. Мирохозяйственные связи и формы международной экономической интеграции. Мировая валютная система и валютные отношения. Внешнеэкономические связи российской экономики и преодоление влияния санкций.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических показателей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год?

a) Чистый национальный продукт
b) Валовой внутренний продукт
c) Национальный доход
d) Личный располагаемый доход

2. Что из перечисленного относится к инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка?

a) Изменение ставки подоходного налога
b) Операции на открытом рынке
c) Установление минимальной зарплаты
d) Введение импортных пошлин

3. Какой вид безработицы связан с сезонными колебаниями производства?

a) Фрикционная
b) Структурная
c) Циклическая
d) Сезонная

4. Как называется политика государства, направленная на сокращение денежной массы для борьбы с инфляцией?

a) Экспансионистская
b) Рестрикционная

c) Протекционистская
d) Либеральная

5. Какой из перечисленных показателей используется для измерения инфляции?

a) Индекс потребительских цен
b) Коэффициент Джини
c) Курс национальной валюты
d) Уровень процентной ставки

6. Что из перечисленного не включается в расчет ВВП?

a) Покупка нового автомобиля
b) Услуги парикмахера
c) Покупка подержанного холодильника
d) Строительство нового дома

7. Как называется ситуация, когда высокий уровень инфляции сочетается с экономическим спадом?

a) Дефляция
b) Стагфляция
c) Рецессия
d) Депрессия

a) Дефляция
b) Стагфляция
c) Рецессия
d) Депрессия

8. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию издержек?

a) Рост потребительских расходов
b) Увеличение денежной массы
c) Рост цен на энергоресурсы
d) Снижение налогов

9. Что показывает кривая Филлипса в краткосрочном периоде?

a) Зависимость между инфляцией и безработицей
b) Зависимость между спросом и предложением
c) Зависимость между инвестициями и сбережениями
d) Зависимость между экспортом и импортом

10. Как называется политика государства, направленная на увеличение совокупного спроса в период спада?

a) Монетарная
b) Фискальная
c) Валютная
d) Внешнеторговая

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и его модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие из перечисленных показателей относятся к системе национальных счетов?

Уровень преступности
Валовой внутренний продукт (ВВП)
Чистый национальный доход
Национальное богатство
Индекс человеческого развития

2. Что из перечисленного относится к функциям денег?

a) Средство обращения
b) Средство производства
c) Средство потребления
d) Средство налогообложения

3. Какие факторы влияют на величину совокупного спроса? (Выберите 3 варианта)

Потребительские расходы
Инвестиционные расходы
Уровень технологического развития
Государственные закупки
Количество природных ресурсов

4. Какие инструменты денежно-кредитной политики использует Центральный банк?

Изменение нормы обязательных резервов
Операции на открытом рынке
Установление минимальной заработной платы
Изменение учетной ставки
Введение новых налогов

5. Какие виды инфляции существуют по темпам роста цен? (Выберите 3 варианта)

Умеренная (ползучая)
Галопирующая
Скрытая
Гиперинфляция
Структурная

6. Какие элементы включает в себя государственный бюджет? (Выберите 2 варианта)

Доходную часть
Валютные резервы
Расходную часть
Золотой запас
Кредитные ресурсы

7. Какие факторы могут ограничивать экономический рост?

Ограниченность природных ресурсов
Низкий уровень инвестиций
Высокий уровень потребления
Неразвитость инфраструктуры
Избыток рабочей силы

8. Какие последствия может иметь девальвация национальной валюты?

Увеличение экспорта
Рост инфляции
Снижение безработицы
Удорожание импорта
Уменьшение государственного долга

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие элементы включает рынок труда? (Выберите 3 варианта)

Спрос на труд
Предложение труда
Производительность труда

Цена труда (зарплата)
Уровень квалификации

2. Какие причины могут вызывать циклическую безработицу? (Выберите 2 варианта)

Экономический спад
Технологические изменения
Снижение совокупного спроса
Миграция рабочей силы
Изменение структуры спроса

3. Политика Центрального банка, направленная на увеличение денежной массы в экономике, называется _____ политикой.

31. Политика Центрального банка, направленная на увеличение денежной массы в экономике, называется _____ политикой.

4. Разница между экспортом и импортом товаров и услуг в стране называется _____.

Разница между экспортом и импортом товаров и услуг в стране называется _____.

5. Экономический показатель, измеряющий изменение стоимости жизни, называется _____.

Экономический показатель, измеряющий изменение стоимости жизни, называется _____.

6. Ситуация, когда экономика одновременно переживает стагнацию и инфляцию, называется _____.

Ситуация, когда экономика одновременно переживает стагнацию и инфляцию, называется _____.

7. Основной документ, отражающий доходы и расходы государства, называется _____.

Основной документ, отражающий доходы и расходы государства, называется _____.

8. Процесс устойчивого снижения общего уровня цен в экономике называется _____.

Процесс устойчивого снижения общего уровня цен в экономике называется _____.

9. Совокупность мер по регулированию государственных доходов и расходов называется _____ политикой.

Совокупность мер по регулированию государственных доходов и расходов называется _____ политикой.

10. Экономическая теория, утверждающая необходимость государственного вмешательства в экономику, разработана

Экономическая теория, утверждающая необходимость государственного вмешательства в экономику, разработана

Раздел 4. Экономический рост и экономическое развитие

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте термин с его определением

1) Экономический рост
2) Экономическое развитие
3) ВВП на душу населения
4) Индекс человеческого развития (ИЧР)

а) Увеличение реального объема производства товаров и услуг в стране.
б) Улучшение качества жизни, включая образование, здравоохранение и уровень доходов.
в) Общий объем ВВП, поделенный на численность населения.
г) Комплексный показатель, учитывающий ВВП, образование и продолжительность жизни.

2. Что является ключевым показателем экономического роста?

а) Уровень безработицы
б) Темпы роста реального ВВП
в) Индекс потребительских цен
г) Дефицит государственного бюджета

3. Какие факторы способствуют экономическому развитию?

а) Высокий уровень коррупции
б) Инвестиции в человеческий капитал
в) Развитая инфраструктура
г) Высокие импортные пошлины
д) Эффективные институты (право, госуправление)

4. Почему экономический рост не всегда означает экономическое развитие?

Экономический рост отражает только количественное увеличение ВВП, но не учитывает:
- Распределение доходов (рост может быть неравномерным).
- Качество жизни (образование, медицина, экология).
- Устойчивость развития (истощение ресурсов, загрязнение среды).

5. Какой показатель НЕ входит в Индекс человеческого развития (ИЧР)?

а) Ожидаемая продолжительность жизни
б) Уровень грамотности населения
в) Величина золотовалютных резервов
г) ВВП на душу населения (по ППС)

6. Сопоставьте модель роста с ее характеристикой:

1) Экстенсивный рост
2) Интенсивный рост
3) Устойчивое развитие

а) Увеличение производства за счет новых технологий и повышения производительности.
б) Рост за счет привлечения дополнительных ресурсов (труд, капитал, земля).
в) Развитие без ущерба для будущих поколений (экология, социальная стабильность).

7. Какие из перечисленных мер могут ускорить экономический рост?

а) Увеличение налогов на бизнес
б) Инвестиции в науку и инновации
в) Снижение бюрократических барьеров
г) Рост государственного долга
д) Развитие цифровой инфраструктуры

8. В чем разница между реальным и номинальным ВВП? Почему реальный ВВП более важен для оценки роста?

- Номинальный ВВП – стоимость товаров и услуг в текущих ценах (не учитывает инфляцию).
- Реальный ВВП – скорректирован на инфляцию, отражает физический объем производства.

9. Что из перечисленного относится к "человеческому капиталу"?

а) Запасы нефти в стране
б) Уровень образования и квалификации работников
в) Количество заводов в регионе
г) Размер государственного бюджета

10. Каковы основные препятствия для экономического развития в развивающихся странах?

- Институциональные: Коррупция, слабое право, неэффективное госуправление.
- Экономические: Низкие инвестиции, зависимость от сырьевого экспорта, слабая инфраструктура.
- Социальные: Высокая бедность, неравенство, недоступность образования и медицины.
- Внешние: Долговая зависимость, нестабильные цены на сырье, ограниченный доступ к технологиям.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Макроэкономика: предмет, методы, ключевые проблемы.

2. Основные макроэкономические школы и их различия в подходах.

3. Метод агрегирования в макроэкономике.

4. Методы расчета ВВП.

5. ВВП реальный и номинальный.

6. Субъекты макроэкономической системы.

7. Экзогенные и эндогенные факторы в макроэкономических моделях.

8. Кривая совокупного спроса (AD).

9. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение (AS).

10. Модель макроэкономического равновесия AD-AS.

11. Модель макроэкономического равновесия IS-LM.

12. Инфляция спроса и инфляция издержек.

13. Безработица: понятие, виды, способы измерения.

14. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности.

15. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).

16. Естественный уровень безработицы.

17. Фазы экономического цикла. Индикаторы рецессии.

18. Определение экономического роста. Сравние экстенсивного и интенсивного роста.

19. Они страны богатеют, а другие остаются бедными. Гипотеза конвергенции.

20. Влияние "Центробанка" на экономику через процентные ставки. Пполитика дорогих и дешевых денег.

21. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.

22. Госдолг: определение, виды, риски и способы погашения.

23. Дефицит бюджета и его последствия.

24. Денежная масса и инфляция (уравнение Фишера). Рост денежной массы и инфляция.

25. Платежный баланс.

26. Валютный курс страны и его колебания.

27. Девальвация национальной валюты и последствия.

28. Плавающий и фиксированный валютный курс.

29. Торговый баланс страны. Положительное и отрицательное сальдо.

30. Политика свободной торговли и протекционизм.

31. Влияние санций на макроэкономику страны: практика и современный опыт.

32. Валютные резервы.

33. Макроэкономические институты и международные организации.

34. Глобализация и макроэкономическая нестабильность.

35. Глобальные риски и их влияние на экономику в ближайшей перспективе.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - 978-5-16-005360-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2113/2113869.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Косов, Н.С. Макроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 264 с. - 978-5-16-112805-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2087/2087310.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: Учебник / Л.Г. Чередниченко, Л.И. Батудаева, Н.Е. Бондаренко [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2103/2103135.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: Практикум / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 400 с. - 978-5-16-010511-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2161/2161301.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Макроэкономика. Практикум странового анализа: Учебное пособие / Г.А. Баженов, И.В. Беляков, О.В. Бирюкова [и др.]; Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 552 с. - 978-5-16-112285-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2135/2135822.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com*
2. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)